

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	冯慧	性别	女	出生年月	1998 年 1 月	民族	彝族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务		无	
参加工作时间		2022 年 9 月		现从事专业		思想政治教育		累计专业技术工作年限		3 年
现职称		助教		取得时间		2023 年 9 月		聘任时间		2023 年 9 月
申报职称		讲师			申报专业名称		思想政治教育			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2022 年 7 月毕业于 云南民族大学 学校 汉语国际教育 专业								
		学历		研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业								
		学历		无		学位		无		
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2015 年 9 月—2019 年 7 月		云南民族大学			汉语国际教育			学生		
2019 年 9 月—2022 年 7 月		云南民族大学			汉语国际教育			学生		
2023 年 9 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员		
2023 年 12 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			学业导师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
无		无			无		无		无	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况		
无		无			无		无	无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 17 届田径运动会女子组 100 米项目第二名	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 11 月	2023 年度云南省高校思想政治工作优秀论文征集活动三等奖	云南省高等学校思想政治教育研究会	省级	无	部分，排名第一
2024 年 5 月	作为班主任带学前教育 211 班荣获 2023-2024 学年云南省先进班集体	中共云南省委教育工委 云南省教育厅	省级	无	全部
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 18 届田径运动会女子组跳远项目第一名	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 18 届田径运动会女子组 4*100 项目第一名	昆明理工大学津桥学院	校级	无	部分
2024 年 12 月	“珍爱生命”主题班会方案设计比赛三等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	全部
2025 年 1 月	2024 年度云南省高校思想政治工作优秀案例征集活动三等奖	云南省高等学校思想政治教育研究会	省级	无	部分，排名第二
2025 年 4 月	“第二届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动”三等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	全部
2025 年 6 月	作为班主任带学前教育 211 班荣获 2024-2025 学年云南省先进班集体	中共云南省委教育工委 云南省教育厅	省级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2025 年 2 月	大学生就业观与就业意愿调查分析——以昆明理工大学津桥学院语言文化学院为例		市场调查信息	第一作者	4000

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院辅导员专业技术职称评审条件(修订)》(昆工津桥(2022)67号)中第七条、第八条(二)讲师的申报条件。

一、思想政治方面

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。因此,政治思想引领的能力是辅导员的首要的,核心的能力。作为一名辅导员,我不断地提升自己的政治理论素养和实践能力,在思想上和行动上有了很大进步。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,引导学生树立正确的人生观,世界观和价值观,坚决用“四个意识”导航,用“四个自信”强基,用“两个维护”铸魂,积极开展党规党纪、校纪校规学习教育,用学生喜闻乐见的方式,引领学生思想。在党组织的领导下,我积极地参加学校、学院组织的各项政治培训和学习活动,自觉学习党的政治理论知识,学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,学习新时代思想政治教育理论,学习习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署,学习党的二十大精神,学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻把握教育、科技、人才“三位一体”发展内涵与工作要求,深入贯彻立德树人这一教育的根本任务,不断提升高校教师的政治理论素养、专业素养和工作能力,思想上行动上同党中央保持高度一致。

二、学生工作方面

在学生思想政治教育工作中,思想政治教育是重点,要贯穿课程、科研、文化、心理、实践等全过程,这需要深入了解每一位学生的信息动态,定期与学生进行一对一交谈,切实帮助学生解决生活、学习、心理等问题。另外还要合力育人,与学生工作处、任课教师、家长等多沟通交流,进一步了解学生,做到“因事而化”。除此之外,还要做到“因时而进”,根据学生的发展特点,创新思政新技术、新方法、新思维,结合线上线下多种形式开展思想政治教育。作为学业导师,还要与时俱进,“因势而新”,做好学生的职业规划教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在学生管理工作方面要做到制度育人,建立规范的班团规章制度,创建和谐寝室、团结班集体。组织学生认真学习学生管理手册,规范学生行为。其次,要培养学生骨干队伍,充分发挥学生骨干的作用来进行学生管理。在学生日常管理方面,尤其要注重奖学金评审、困难生认定等方面的公平、公正、公开,及时把握毕业生的就业进展情况。在学生安全稳定工作方面,学生安全是辅导员工作的第一位,需要我们时刻保持高度的责任心和敏感度,做好预警机制和突发事件应对方案,把工作做在日常,最大化避免突发事件的发生。另外,定期开展心理健康教育、国家安全教育、生命安全教育活动,建立健康的学生心理以及

和谐的校园环境。辅导员需要不断学习才能与时俱进，更好地为学生服务。一方面，要认真、积极参加辅导员培训，注重理论与实践相结合。另一方面，在工作之中要善于思考，将思想政治教育的前瞻性渗透到学生工作中，开展一系列实践调研或科学研究，提高自身的专业化水平。在教学工作量上，理论教学 76 学时，实践教学 20 学时，履现职以来平均 48 学时（包括理论教学及实践教学）。

三、业绩成果方面

在学校和学院的有力领导下，经过这两年的实践磨砺与学习成长，我收获了以下的业绩成果。在云南省高校思想政治教育工作优秀案例和优秀论文中均获得三等奖，在每年学校的运动会中均取得名次。在业绩成果方面，我还需继续努力，加强自身综合素质和科研能力的学习与探究，提升自己的独立教学科研水平和学业指导能力。

四、工作方面

作为一名辅导员和学业导师，我在工作中做到脚踏实地、埋头苦干，尽心尽责，扎扎实实开展各项学生工作。坚持求真务实，以高度的责任感来履行岗位职责，面对矛盾不回避，大事难事勇担当，实实在在地逐项解决在工作中遇到的各个难题。每周的查寝工作坚决落实到位，每周的安全教育班会上提醒学生不能在宿舍使用违规电器，离开宿舍断水断电，促进了宿舍安全、校园安全工作的平稳有序实施。作为学生的良师益友，走进学生寝室，走进学生课堂，走近学生生活。去宿舍走访查寝，去课堂上看学生上课的状态，与学生面对面进行谈心谈话。只有这样，才能走进学生的内心，成为他们的知心人。面对新形势和新要求，我始终牢记肩负的使命，扎实抓好各项分管工作的落实，圆满完成了各项工作目标任务。面对新形势和新要求，我始终牢记肩负的使命，扎实抓好各项分管工作的落实。在实际工作中以学校相关管理规定为底线，在对学生的管理中做到“严”字当头、“爱”字为伴。在国家级重要考试如大学英语四六级考试、英语专业四级考试、英语专业八级考试、全国计算机等级考试、期末考试前进行考风考纪专题教育、考试违纪警示教育、诚信考试教育；通过深入宿舍、教室严格课堂出勤管理，对无故缺勤的学生及时进行批评教育，屡教不改者依据学生手册相关规定给予纪律处分。在日常管理中以引导和鼓励为主，教育为辅。与学生面对面交流，帮助学生了解学习中和生活存在的问题，让学生真切感受到老师对自己的关注与陪伴，自觉养成遵纪守法、勤奋好学的行为习惯。我深知自己身上还有许多欠缺的地方，今后，我会不断地深入学习，更加认真地参加培训，不断地摸索探究，提升自己的工作能力和科研水平。

五、总结

自本人在昆明理工大学津桥学院语言文化学院工作以来，取得了一定的成绩，受到学校领导、老师和学生的认可。作为一名辅导员，走上这个梦想中的高校教师岗位，我感到非常自豪，

同时我也非常热爱这份事业，也在不断地学习与提升中，本人在学生工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校、学院领导的有效管理，也离不开同事们的支持和帮助。今后，我将在工作中坚持学以致用，把“思想政治教育”提升到一个新的高度加以重视和实施, 将注重融会贯通，理论联系实际，用新的知识，新的思维和新的启示巩固和丰富综合知识, 让知识伴随年龄的增长，使自身综合能力得到不断的提高。

